

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»
г. Торжка Тверской области**

РАССМОТРЕНО
На заседании
Педагогического совета
От 30.03.2026
Протокол №



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №8
Стулова Т.А.
Приказ №
от 31.03.2026

**Программа лагеря труда и отдыха
«Азбука садовода»**

Профиль программы:
трудовой, экологический,
профориентационный
Возраст детей:
лет
Срок реализации: 12 дней

Торжок 2026 г.

Паспорт программы

№	Название программы	Программа летней профильной смены «Азбука садовода» в Тверском регионе
	Актуальность программы	Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у подрастающего поколения трудовых навыков, экологической культуры и осознанного отношения к выбору профессии. Работа на пришкольном участке позволяет подросткам приобрести практические умения по уходу за растениями, благоустройству территории, а также познакомиться с профессиями, связанными с растениеводством, ландшафтным дизайном и охраной природы. В условиях города или сельской местности такие навыки востребованы и способствуют социализации учащихся.
	Место проведения	Образовательные организации Тверской области (школы с дневным пребыванием детей), пришкольные участки.
	Адресаты программы	–16 лет – дети среднего школьного возраста (6–9 классы), в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды
	Продолжительность	12 дней.
	Вид программы по уровню организации деятельности	Трудовой, экологический, профориентационный, спортивно-оздоровительный.
	Основные направления	Трудовое воспитание, профориентация, экологическое воспитание.

№	Название программы	Программа летней профильной смены «Азбука садовода» в Тверском регионе
	Требования к реализации	Мероприятия программы необходимо проводить с учётом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей, а также регионального компонента. Обязательно соблюдение техники безопасности при работе с садовым инвентарём.
	Ресурсы для реализации	Педагогические работники: начальник лагеря, воспитатели, вожатые, приглашённые специалисты (агроном, цветовод, ландшафтный дизайнер, эколог, маляр, рабочий по благоустройству). Оборудование: садовый инвентарь (лопаты, грабли, тяпки, вёдра, лейки, секаторы, газонокосилки, триммеры), краска, кисти, валики, средства индивидуальной защиты (перчатки, очки), мультимедийное оборудование, спортивный инвентарь, канцелярские принадлежности.
	Ожидаемые результаты	– приобретение практических навыков работы на пришкольном участке (покос травы, покраска бордюров, прополка, посадка растений, уход за цветниками и газонами); – знакомство с профессиями: рабочий по благоустройству, газонокосильщик, цветовод, садовник, маляр, овощевод, агроном, почвовед, специалист по защите растений, озеленитель, дендролог, эколог; – формирование уважения к труду и людям рабочих профессий; – развитие ответственности, дисциплины, умения работать в команде;

№	Название программы	Программа летней профильной смены «Азбука садовода» в Тверском регионе
		– улучшение экологического состояния и эстетического вида пришкольной территории; – положительная мотивация к выбору профессий, связанных с природой и благоустройством.

Пояснительная записка

Летний трудовой лагерь на пришкольном участке – это эффективная форма организации занятости подростков в каникулярное время, сочетающая посильный труд, отдых и профессиональную ориентацию. Работа на свежем воздухе, уход за растениями, благоустройство территории способствуют физическому развитию, формируют экологическое мышление и воспитывают бережное отношение к природе и результатам труда.

Программа «Азбука садовода» ориентирована на учащихся 6–9 классов. В этом возрасте подростки способны выполнять разнообразные трудовые операции, осознавать их значимость, проявлять инициативу и творчество. Смена построена по принципу «профессиональных проб»: каждый день посвящён одной из профессий, связанных с работой на пришкольном участке. Участники не только выполняют реальные трудовые задания, но и знакомятся с содержанием профессий, встречаются со специалистами, участвуют в мастер-классах и играх.

Раздел I Общие положения

Программа разработана с учётом следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральная программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утв. приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025).

Адресаты программы: обучающиеся 6–9 классов в возрасте 12–16 лет. Рекомендуемая наполняемость отряда (бригады) – до 15 человек. При комплектовании учитываются дети из малообеспеченных, неполных семей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Принципы реализации программы:

- возрастной принцип – соответствие видов и форм деятельности возрастным особенностям;
- принцип субъектности – развитие у ребёнка способности быть субъектом собственной деятельности;
- принцип творческой индивидуальности – реализация творческого потенциала;
- принцип деятельности – создание реальных продуктов труда (ухаживаемый участок, цветники, покрашенные бордюры);
- принцип психологической комфортности – доброжелательная атмосфера;
- принцип взаимоуважения и взаимопомощи;
- принцип демократизации – добровольное участие, самоуправление.

Раздел II Целевой раздел

Цель программы: создание условий для трудового воспитания, профессионального самоопределения и экологического просвещения подростков через включение в деятельность по благоустройству и озеленению пришкольного участка.

Задачи:

трудовое воспитание и развитие: приобщение к общественно полезному труду, формирование ответственного отношения к порученному делу, развитие практических умений работы с садовым

инвентарём (лопата, грабли, тяпка, газонокосилка, секатор) и малярными инструментами (кисть, валик).

профориентация: знакомство с профессиями, связанными с благоустройством, растениеводством и экологией; проведение профессиональных проб, встреч со специалистами, мастер-классов, экскурсий.

экологическое воспитание: формирование понимания ценности природы, навыков экологически грамотного поведения, бережного отношения к растениям и почве.

развитие социальных навыков: формирование умения работать в команде, распределять обязанности, нести ответственность за общий результат, развитие коммуникативных способностей.

здоровление и досуг: организация активного отдыха на свежем воздухе, спортивных игр, творческих конкурсов, укрепление физического и психического здоровья.

Раздел III Содержательный раздел

В основу программы заложены все направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- трудовое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Сквозной блок «**Мир**» реализуется в программе через информационные часы и беседы с представителями различных профессий, просмотр фильмов по тематике смены, тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, краеведческие мероприятия

Сквозной блок «**Россия**» реализуется в программе через торжественные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации

в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны, проведение встреч с героями России, взаимодействие с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (Движение Первых); культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции; экскурсии, беседы об особенностях родного края; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

Сквозной блок «**Человек**» реализуется в программе через проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления

безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство); мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули

одуль «Спортивно-оздоровительная работа» включает утреннюю зарядку на свежем воздухе, подвижные игры, спортивные соревнования (футбол, волейбол, эстафеты), минутки здоровья, беседы о безопасном поведении на солнце, о правильном питании, о пользе физического труда.

одуль «Культура России» реализуется через знакомство с традициями русского садоводства и огородничества, народными приметами, праздниками (Яблочный Спас, Медовый Спас), конкурсы рисунков и плакатов на тему «Красота родной природы», «Урожай земли русской».

одуль «Психолого-педагогическое сопровождение» предполагает создание комфортной среды, поддержку каждого ребёнка, помощь в адаптации, разрешение конфликтных ситуаций, проведение рефлексивных огоньков.

одуль «Детское самоуправление» реализуется через выборы бригадиров, советов бригад, общий совет лагеря (собрание бригадиров). Система поощрения включает «Дневник садовода», где фиксируются достижения, переходящий символ «Золотая лейка» для лучшей бригады, награждение дипломами и призами в конце смены.

одуль «Инклюзивное пространство» обеспечивает равные возможности для детей с ОВЗ и инвалидностью, создаёт доброжелательную атмосферу, адаптирует задания с учётом индивидуальных особенностей.

одуль «Профориентация» является ключевым и включает:

- профессиональное просвещение (лекции, встречи со специалистами – агрономами, цветоводами, работниками ЖКХ, экологами, экскурсии);
- профессиональные пробы (реальная трудовая деятельность на пришкольном участке под руководством наставников: покос травы, покраска, прополка, посадка, обрезка и т.д.);
- диагностику и консультирование (тестирование, беседы).

одуль **«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»** включает участие в акциях движения.

Вариативные содержательные модули

одуль **«Экскурсии и походы»** – посещение питомников растений, ботанических садов, парков, станций юннатов.

одуль **«Цифровая и медиа-среда»** – создание фотографий и видеороликов о жизни лагеря, ведение странички лагеря в соцсетях, обучение информационной безопасности.

одуль **«Проектная деятельность»** – разработка мини-проектов по ландшафтному дизайну школьного двора, созданию «аптекарского огорода», экологической тропы.

Уровни реализации содержания

- Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек".
- Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам.
- Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.
- Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Раздел IV Организационный раздел

Программа профильной смены может быть реализована в лагерях с дневным пребыванием детей, где характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов.

Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

На формирование уклада конкретной организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, за исключением форм организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Логика реализации программы

Этап	Содержание событий
Подготовительный	Подбор кадров, обучение воспитателей и вожатых, подготовка инвентаря, материалов (краска, семена, удобрения), согласование плана работ с администрацией школы, информирование родителей.

Этап	Содержание событий
Организационный (1–2 дни)	Знакомство с правилами, режимом, формирование бригад, выбор бригадиров, инструктаж по ТБ, экскурсия по пришкольному участку, знакомство с объектами, старт игры.
Основной (3–11 дни)	Ежедневная трудовая деятельность и профорientационные мероприятия согласно плану-сетке. Промежуточное подведение итогов, рефлексия.
Итоговый (12 день)	Завершение работ на участке, уборка инвентаря, подведение итогов, награждение, заключительный праздник.
Этап последствий	Анализ результатов, обратная связь от участников и родителей, оформление фотоотчёта.

Партнерское взаимодействие осуществляется через привлечение к мероприятиям общественных и молодежных организаций, различных образовательных организаций, организаций культуры, спорта, общественных и молодежных объединений, иных юридических лиц, разделяющих в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Программа предполагает проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций; совместная реализация мероприятий; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Рекомендуемый режим дня

Время	Мероприятие
0–9:15	Общий сбор участников смены. Расстановка задач. Поднятие флага (в особые дни).

Время	Мероприятие
–9:30	Утренняя зарядка.
0–10:00	Инструктаж по ТБ, получение инструментов, распределение по участкам.
0–12:30	Трудовой десант (работа пришкольных участков).
:30–13:00	Перерыв, гигиенические процедуры.
:00–13:30	Обед.
0–15:00	Профориентационное мероприятие (лекция, мастер-класс, встреча, экскурсия).
0–16:30	Спортивные, творческие или досуговые мероприятия (подвижные игры, конкурсы, рефлексия).
:30–17:00	Подведение итогов дня, заполнение «Дневника садовода», уборка инвентаря.

Кадровое обеспечение

- Начальник лагеря (руководитель программы);
- Воспитатели (педагоги школы, учителя биологии, технологии);
- Вожатые (помощники воспитателей из числа старшеклассников или студентов);
- Приглашённые специалисты (агроном, цветовод, ландшафтный дизайнер, эколог, маляр, рабочий по благоустройству, мастер ЖКХ);
- Медицинский работник.

Материально-техническое обеспечение

- Пришкольный участок (цветники, газоны, плодовые деревья, кустарники, грядки);
- Садовый инвентарь: лопаты, грабли, тяпки, мотыги, лейки, вёдра, перчатки, секаторы, сучкорезы, ручные газонокосилки, триммеры (при наличии);
- Малярный инвентарь: кисти, валики, краски, грунтовка, ветошь;
- Средства индивидуальной защиты: перчатки, защитные очки, респираторы;

- Посадочный материал: семена, рассада цветов и овощей, удобрения;
- Мультимедийное оборудование для лекций и презентаций;
- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи);
- Канцелярские принадлежности для творческих занятий.

Партнёрское взаимодействие

- Агропромышленные колледжи и техникумы;
- Питомники растений, садовые центры;
- Станции юных натуралистов;
- Жилищно-коммунальные службы (ЖКХ);
- Центры занятости населения (профориентационное тестирование).

План мероприятий лагеря труда и отдыха

День	Трудовая деятельность на пришкольном участке	Профориентационное мероприятие
	«Знакомство с участком. Рабочий по благоустройству»	
	Инструктаж по ТБ. Экскурсия по участку, знакомство с объектами. Инвентаризация. Уборка территории.	Встреча с представителем ЖКХ или опытным рабочим по благоустройству. Лекция «Профессии, которые делают наш город чистым». Игра «Профессии вокруг нас».
	«Газонокосильщик. Специалист по газонам»	
	Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.	Мастер-класс от ландшафтного дизайнера или агронома «Правильный уход за газоном: стрижка, аэрация, подкормка». Викторина «Зелёный ковёр».
	«Цветовод»	

День	Трудовая деятельность на пришкольном участке	Профориентационное мероприятие
	Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.	Встреча с цветоводом из питомника или учителем биологии. Мастер-класс по размножению многолетников (деление куста, черенкование). Конкурс «Лучший цветник».
	«Садовник-декоратор»	
	Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.	Мастер-класс от ландшафтного дизайнера «Основы цветочного оформления: клумбы, рабатки, миксбордеры». Практикум по составлению схемы клумбы.
	«Маляр. Рабочий по ремонту и покраске»	
	Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.	Мастер-класс от маляра «Технология покраски наружных поверхностей. Выбор красок и инструментов». Конкурс «Лучший маляр».
	«Садовод-плодовод»	
	Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.	Встреча с садоводом-любителем или специалистом. Лекция «Секреты плодородия:

День	Трудовая деятельность на пришкольном участке	Профориентационное мероприятие
		обрезка, подкормка, защита от вредителей». Игра «Угадай сорт».
	«Овощевод»	
	Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.	Мастер-класс от агронома «Технология выращивания основных овощных культур в открытом грунте». Викторина «Овощной калейдоскоп».
	«Агроном-почвовед»	
	Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.	Практическое занятие «Определение типа почвы, её кислотности» (с использованием тестов или народных методов). Лекция о важности почвы и профессии почвоведа.
	«Специалист по защите растений»	
	Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.	Встреча с энтомологом (учителем биологии). Лекция «Как защитить сад без химии». Конкурс плакатов «Вредители под контролем».

День	Трудовая деятельность на пришкольном участке	Профориентационное мероприятие
	«Озеленитель. Дендролог»	
	Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.	Экскурсия по школьному участку с определением древесных пород. Мастер-класс по обрезке кустарников. Знакомство с профессией дендролога.
	«Мастер по ремонту инвентаря»	
	Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.	Встреча с мастером производственного обучения или слесарем. Мастер-класс по ремонту инструментов. Практикум «Продли жизнь инвентарю».
	«Эколог-охранник природы»	
	Генеральная уборка территории, сбор мусора, приведение в порядок газонов. Изготовление и развешивание кормушек для птиц.	Встреча с экологом. Беседа «Экологическая культура и ответственность». Подведение итогов смены, награждение, праздник «Чистый двор – чистая планета».

Методический материал к плану мероприятий лагеря труда и отдыха

День 1. «Знакомство с участком. Рабочий по благоустройству»

Цель дня: Адаптация участников к условиям лагеря, знакомство с территорией, правилами безопасности и предстоящими видами работ. Формирование первичного представления о профессиях благоустройства.

Трудовой десант:

- Общий сбор, торжественная линейка, поднятие флага.
- Инструктаж по ТБ: правила поведения в лагере, безопасная работа с инвентарём, действия при пожаре и солнечном ударе.
- Экскурсия по пришкольному участку: показ цветников, газонов, плодовых деревьев, грядок, малых архитектурных форм (скамейки, бордюры).
- Инвентаризация садового инвентаря: распределение граблей, лопат, вёдер по бригадам.
- Уборка территории: сбор крупного мусора, подметание дорожек, очистка газонов от прошлогодней листвы и веток.

Профориентационное мероприятие:

- Встреча с представителем ЖКХ или опытным рабочим по благоустройству. Рассказ о профессиях: дворник, озеленитель, рабочий зелёного хозяйства.
- Игра «Профессии вокруг нас»: участники называют профессии, связанные с уборкой и благоустройством, объясняют их важность.
- Выбор бригадиров, придумывание названий бригад («Чистюли», «Зелёный патруль», «Садоводы»), оформление отрядных уголков.

Досуг: подвижные игры на свежем воздухе (эстафеты с метёлками и совками).

День 2. «Газонокосильщик. Специалист по газонам»

Цель дня: Знакомство с профессиями, связанными с уходом за газонами, освоение навыков скашивания травы и уборки скошенного.

Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.

Профориентационное мероприятие:

- Мастер-класс от ландшафтного дизайнера или агронома «Правильный уход за газоном: стрижка, аэрация, подкормка».
- Викторина «Зелёный ковёр»: вопросы о травах, газонах, истории возникновения газонов, уходе за ними.

Досуг: спортивная эстафета «Сенокос» (перенос мешков с травой).

День 3. «Цветовод»

Цель дня: Знакомство с профессией цветовода, приобретение навыков ухода за цветниками.

Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.

Проориентационное мероприятие:

- Встреча с цветоводом из питомника или учителем биологии. Рассказ о разнообразии цветочных культур, особенностях ухода.
- Мастер-класс по размножению многолетников: деление куста (на примере ирисов, флоксов), черенкование (на примере петунии).
- Конкурс «Лучший цветник» (оценивается состояние закреплённого участка).

Досуг: конкурс рисунков «Мой любимый цветок».

День 4. «Садовник-декоратор»

Цель дня: Знакомство с основами цветочного оформления, создание красивых клумб.

Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.

Проориентационное мероприятие:

- Мастер-класс от ландшафтного дизайнера «Основы цветочного оформления: клумбы, рабатки, миксбордеры».
- Практикум по составлению схемы клумбы на бумаге с учётом высоты, окраски и сроков цветения растений.
- Презентация лучших проектов.

Досуг: фотоконкурс «Цветочное настроение».

День 5. «Маляр. Рабочий по ремонту и покраске»

Цель дня: Знакомство с малярным делом, приобретение навыков подготовки поверхностей и покраски.

Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.

Проориентационное мероприятие:

- Мастер-класс от маляра или учителя технологии «Технология покраски наружных поверхностей. Выбор красок и инструментов. Техника безопасности».
- Конкурс «Лучший маляр»: оценивается качество и аккуратность покраски небольшого участка.

Досуг: игра «Краски» (подвижная игра на внимательность).

День 6. «Садовод-плодовод»

Цель дня: Знакомство с профессией садовода, уход за плодовыми деревьями и кустарниками.

Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.

Проориентационное мероприятие:

- Встреча с опытным садоводом или учителем биологии. Лекция «Секреты плодородия: обрезка, подкормка, защита от вредителей».
- Игра «Угадай сорт»: определение сортов яблок, груш или других плодов по внешнему виду (муляжи или картинки).

Досуг: викторина «Фруктовый сад».

День 7. «Овощевод»

Цель дня: Знакомство с профессией овощевода, освоение приёмов выращивания овощей.

Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.

Проориентационное мероприятие:

- Мастер-класс от агронома или учителя биологии «Технология выращивания основных овощных культур в открытом грунте».
- Викторина «Овощной калейдоскоп»: загадки, интересные факты об овощах.

Досуг: конкурс поделок из овощей (при наличии урожая).

День 8. «Агроном-почвовед»

Цель дня: Знакомство с профессией почвоведа, изучение свойств почвы.

Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.

Проориентационное мероприятие:

- Практическое занятие «Определение типа почвы, её кислотности»: с помощью простых тестов (скатывание шарика из влажной почвы) определяют песчаную, глинистую или суглинистую почву. При наличии рН-метра измеряют кислотность. Используют также народные методы (по растущим сорнякам).
- Лекция о важности почвы, эрозии, профессии почвоведа.

Досуг: игра «Знатоки земли».

День 9. «Специалист по защите растений»

Цель дня: Знакомство с методами защиты растений от вредителей и болезней без применения химии.

Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.

Профориентационное мероприятие:

- Встреча с энтомологом (учителем биологии). Лекция «Как защитить сад без химии».
- Конкурс плакатов «Вредители под контролем» (команды рисуют плакаты о биологических методах защиты).

Досуг: игра «Спаси растение».

День 10. «Озеленитель. Дендролог»

Цель дня: Знакомство с древесными растениями и правилами ухода за ними.

Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.

Профориентационное мероприятие:

- Экскурсия по школьному участку с определением древесных пород (берёза, липа, клён, рябина, ель и др.). Составление гербария из листьев.
- Мастер-класс по обрезке кустарников от дендролога или опытного садовода.
- Знакомство с профессией дендролога, ландшафтного архитектора.

Досуг: викторина «Деревья нашего края».

День 11. «Мастер по ремонту инвентаря»

Цель дня: Знакомство с профессиями, связанными с ремонтом инструментов, развитие навыков обращения с инструментом.

Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.

Профориентационное мероприятие:

- Встреча с мастером производственного обучения (учителем технологии) или слесарем. Мастер-класс по ремонту инструментов, правильному хранению и уходу.
- Практикум «Продли жизнь инвентарю» – каждая бригада получает задание по ремонту конкретного инструмента.

Досуг: конкурс «Мастер-золотые руки».

День 12. «Эколог-охранник природы»

Цель дня: Подведение итогов смены, формирование экологической культуры, осознание важности заботы о природе.

Трудовой десант:

- Генеральная уборка территории: сбор оставшегося мусора, подметание дорожек, приведение в порядок газонов и цветников.
- Изготовление простых кормушек для птиц из подручных материалов (пластиковых бутылок, коробок) и развешивание их на деревьях.

Профориентационное мероприятие:

- Встреча с экологом (или учителем биологии). Беседа «Экологическая культура и ответственность».
- Торжественная линейка закрытия смены: подведение итогов, подсчёт баллов в «Дневниках садовода», награждение лучшей бригады переходящим символом «Золотая лейка», вручение дипломов и грамот в номинациях («Юный агроном», «Лучший цветовод», «Мастер-садовод» и др.).
- Праздничный концерт «Чистый двор – чистая планета» (сценки, песни, стихи о природе и труде).
- Анкетирование, рефлексия.

Диагностика результатов

Для оценки эффективности программы используются следующие методы:

ходное и итоговое профориентационное тестирование (на
п
л
а
т
ф
о
н

наблюдение за активностью, качеством выполнения работ, взаимоотношениями в бригадах.

рефлексия в конце каждого дня («Экран настроения» – смайлики на цветочках; «Дерево успеха» – листочки с записями о достижениях).

карточка участника смены (заполняется в последний день).

Образец анкеты участника смены

Дорогой друг! Вот и закончилась смена в лагере «Азбука садовода». Нам важно узнать твоё мнение.

Какие новые профессии ты для себя открыл?

Какое дело (работа, мастер-класс, экскурсия) тебе запомнилось больше всего и почему?

Какими инструментами и навыками ты овладел?

Что было самым трудным?

Что было самым интересным?

Хотел бы ты в будущем связать свою профессию с работой на земле, уходом за растениями или охраной природы? (да, нет, ещё не решил)

Какие предложения и пожелания организаторам лагеря:

Твоя общая оценка смены (по 5-балльной шкале): _____

Список используемой литературы

1. Вайндорф-Сисоева М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 157 с.

Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебник для среднего профессионального образования / К. В. Дрозд, И. В. Плакшина. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с.

. Давыдова О.В. Организация воспитательной работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей на базе школы // Воспитательная работа в школе. – М., 2022. – №2. – С. 110–117.

. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: прикладная «энциклопедия»: учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2020.

Методические рекомендации по профессиональной ориентации для общеобразовательных организаций / Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания». – Москва : Институт воспитания, 2022. – 41 с.

Ориентирь для игры: познание, дружба, созидание: сборник игровых технологий / Л. В. Миняева, Л. В. Спирина, И. И. Фришман [и др.]. – Москва: Государственный университет просвещения, 2025. – 142 с.

Интернет-ресурсы:

- www.vozhaty.ru – портал «Вожатый.ру»
- forum.plame.ru – форум для вожатых
- www.summ.ru – методики для вожатых
- www.sceen.ru – сценарии праздников
- proforientirovka.ru – материалы по профориентации